



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e bisogni del territorio

Popolazione scolastica (SATTA)

Opportunità: Il numero degli stranieri è irrilevante e il loro grado di integrazione è soddisfacente. Il contesto socio economico di provenienza degli alunni è medio/basso. Il rapporto studenti insegnanti è vantaggioso (inferiore alle percentuali di riferimento). Vincoli: Il numero degli studenti in situazione di svantaggio economico (entrambi i genitori disoccupati) è aumentato negli ultimi anni a causa della crisi che ha investito il nostro territorio e risulta superiore al dato regionale. Sono emerse minori disponibilità economiche da parte delle famiglie sia per l'aumento delle richieste di concessione di libri in comodato d'uso e di device per la DDI, sia per le difficoltà a pagare puntualmente le tasse e i contributi scolastici. Territorio e capitale sociale

Opportunità: L'istituto è collocato in un'area geografica in cui le attività economiche prevalenti sono: - settore primario: agricoltura, allevamento, artigianato e agroalimentare - settore terziario e terziario avanzato con numerosi servizi legati alla P.A. La crisi economica ha creato nuove fasce di povertà; per contro, negli ultimi anni si è affermato un tessuto produttivo costituito da piccole e medie imprese che, sebbene con un basso livello di internazionalizzazione e innovazione, avevano compensato in parte il deficit del secondario e oggi si trovano ad affrontare le gravi difficoltà date dalla recente emergenza economica. Il territorio ha ottime potenzialità nel settore turistico, nel quale la RAS interviene con progetti di stagionalizzazione e valorizzazione delle zone interne: anche questo settore è oggi in grave crisi. L'istituto sistematicamente organizza in collaborazione con gli EE.LL, la ASL, Associazioni di categoria e privati: dibattiti, seminari di studio e incontri che danno un significativo contributo culturale, arricchendo la nostra offerta formativa. Vincoli: La crisi del comparto industriale, ha messo a rischio migliaia di posti di lavoro, la crisi economica ha creato nuove fasce di povertà dovute alla chiusura di numerose ditte e imprese in una zona già fortemente penalizzata per svantaggi sociali, culturali e geografici. La variegata provenienza geografica degli studenti (con distanze anche elevate dalla sede della scuola) e la cronica inadeguatezza dei mezzi di trasporto pubblici hanno ostacolato una omogenea attuazione del Patto educativo

di corresponsabilità tra scuola e famiglia e ha reso difficoltosa la realizzazione di percorsi in flessibilità oraria da destinare in modo specifico ad alunni a rischio dispersione .

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio (CHIRONI)

Le opportunità educative e formative offerte dalle istituzioni scolastiche presenti nel nostro territorio



sono diverse, piuttosto variegata e dai molteplici sbocchi occupativi, e consentono in qualche misura di contenere il seppur preoccupante livello di dispersione scolastica. Tuttavia negli ultimi anni, a causa della crisi sociale ed economica tristemente presente e dilagante, si evidenzia nella scuola un allarmante disagio giovanile, rilevabile dai numerosi abbandoni scolastici, che rendono più complesse e problematiche le funzioni e gli obiettivi di inclusione sociale che essa è chiamata ad assicurare. È in questo contesto che l'Istituto Tecnico Commerciale "Giampietro Chironi" intende ricoprire un ruolo di promozione sociale e culturale a favore dell'intero territorio del nuorese dei paesi più prossimi all'ambito provinciale, offrendo ai giovani iniziative formative per il conseguimento di competenze professionali immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, e che allo stesso tempo costituiscono la base essenziale per frequentare con successo gli studi successivi. Altresì però, avendo un bacino d'utenza proveniente, oltre che dalla città, anche dai Comuni limitrofi, il tasso di pendolarità è assai rilevante, e questo specifico aspetto non agevola la dilatazione del tempo scuola nelle ore postmeridiane, in quanto, al momento, la rete dei trasporti non rende facili gli spostamenti pomeridiani dell'utenza. A ciò si aggiunga una caratteristica propria degli istituti tecnici, ovvero il monte ore settimanale pari a trentadue e trentatré ore che impedisce la realizzazione di queste attività in orario antimeridiano. Infine un vincolo importante che condiziona le scelte progettuali di adeguamento e di implementazione degli ambienti e delle occasioni di apprendimento è dovuto alla difficile accessibilità ai fondi Statali e comunitari e in particolare al ritardo nei tempi di erogazione dei finanziamenti.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il numero degli stranieri è irrilevante e il loro grado di integrazione è soddisfacente. Il contesto socio economico di provenienza degli alunni è medio. Il rapporto studenti insegnanti è vantaggioso (inferiore alle percentuali di riferimento).

Vincoli:

Il numero degli studenti in situazione di svantaggio economico (entrambi i genitori disoccupati) è aumentato negli ultimi anni a causa della crisi che ha investito il nostro territorio. Sono emerse minori disponibilità economiche da parte delle famiglie sia per l'aumento delle richieste di



concessione di libri in comodato d'uso, sia per le difficoltà a pagare puntualmente le tasse e i contributi scolastici.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

L'istituto è collocato in un'area geografica in cui le attività economiche prevalenti sono: - settore primario: agricoltura, allevamento, artigianato e agroalimentare - settore terziario e terziario avanzato con numerosi servizi legati alla P.A. La crisi economica ha creato nuove fasce di povertà; per contro, negli ultimi anni si è affermato un tessuto produttivo costituito da piccole e medie imprese che, sebbene con un basso livello di internazionalizzazione e innovazione, avevano compensato in parte il deficit del secondario e oggi si trovano ad affrontare le gravi difficoltà date dalla recente emergenza economica. Il territorio ha ottime potenzialità nel settore turistico, nel quale la RAS interviene con progetti di destagionalizzazione e valorizzazione delle zone interne: anche questo settore è oggi in grave crisi. L'istituto sistematicamente organizza in collaborazione con gli EE.LL, la ASL, Associazioni di categoria e privati: dibattiti, seminari di studio e incontri che danno un significativo contributo culturale, arricchendo la nostra offerta formativa.

Vincoli:

La crisi del comparto industriale, ha messo a rischio migliaia di posti di lavoro, la crisi economica ha creato nuove fasce di povertà dovute alla chiusura di numerose ditte e imprese in una zona già fortemente penalizzata per svantaggi sociali, culturali e geografici. La variegata provenienza geografica degli studenti (con distanze anche elevate dalla sede della scuola) e la cronica inadeguatezza dei mezzi di trasporto pubblici hanno ostacolato una omogenea attuazione del Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia e ha reso difficoltosa la realizzazione di percorsi in flessibilità oraria da destinare in modo specifico ad alunni a rischio dispersione.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La Scuola dispone nelle tre sedi di ampi locali di moderna costruzione, facilmente raggiungibili con mezzi propri. L'istituto possiede: biblioteche nelle sedi di Nuoro e una nella sede di Orosei, due palestre nelle sedi di Nuoro, un Planetarium; un auditorium con 320 posti, dotato di amplificazione, dispositivi per la proiezione, palco e retropalco (per rappresentazioni teatrali e/o musicali); un auditorium con 76 posti. Tutte le aule sono dotate di LIM e monitor interattivi. Sedi di NUORO: Laboratorio VR + Laboratorio STEM per lo studio della robotica educativa + Aula didattica multidisciplinare dotata di monitor interattivo con webcam e microfoni integrati; vi sono in tutte le



sedi laboratori informatici con nuove postazioni aggiornate. A Nuoro inoltre sono presenti i laboratori del settore aeronautico. OROSEI: Laboratorio STEM per lo studio della robotica educativa; due laboratori di informatica nei quali sono state aggiornate le dotazioni. Nelle tre sedi vi sono i nuovi allestimenti curati con i progetti PNRR Class-room e Labs .

Vincoli:

Le risorse economiche sono limitate rispetto alla complessità delle esigenze della scuola e provengono per la maggior parte da finanziamenti statali; vi sono contributi dell'Amministrazione provinciale (per il funzionamento ordinario degli edifici) e dell'Amministrazione Regionale su base progettuale.

Risorse professionali

Opportunità:

I docenti in ruolo sono per una buona percentuale stabili nella Scuola da oltre 5 anni; i dati sono superiori alla media regionale e nazionale. Il Dirigente è al primo anno di titolarità nella sede, poiché si tratta di una scuola oggetto di Dimensionamento. Il suo incarico effettivo e la sua esperienza sono superiori ai 15 anni.

Vincoli:

I docenti in ruolo sono per una buona percentuale stabili nella Scuola da oltre 5 anni e l'età è mediamente superiore ai 50 anni.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

ITC "1-2 G.P. CHIRONI-S. SATTA" NUORO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	NUTD110002
Indirizzo	VIA TOSCANA 29 NUORO 08100 NUORO
Telefono	078430067
Email	nutd110002@istruzione.it
Pec	NUTD110002@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.chironisatta.edu.it/
Indirizzi di Studio	• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE • TURISMO • TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE • AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO • CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE • COSTRUZIONI AERONAUTICHE - OPZIONE • RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Totale Alunni	733

Plessi

I.T.C. OROSEI (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	NUTD110013
Indirizzo	VIA LIGURIA, 2 - 08028 OROSEI
Indirizzi di Studio	• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE • AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Totale Alunni	99

ITC/1 "CORSO SERALE" NUORO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	NUTD11050B
Indirizzo	VIA TOSCANA - 08100 NUORO
Indirizzi di Studio	• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE • AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

ITC OROSEI CORSO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	NUTD11051C
Indirizzo	VIA LIGURIA 2 OROSEI 08028 OROSEI
Indirizzi di Studio	• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE • AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING -



TRIENNIO

Approfondimento

Dal 1 Settembre 2024 per effetto di procedura di dimensionamento scolastico (Fusione) i due Istituti ("Chironi" e "Satta") hanno dato vita a una nuova Istituzione scolastica.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	20
	Chimica	3
	Fisica	1
	Informatica	12
	Lingue	1
	Meccanico	1
	Controllo del traffico aereo e addestramento FISO	1
	Aerodinamica, Meccanica del volo e Strutt. Ae.	1
	Sala Podcast	1
	Aula volante	1
	Avionica	1
Biblioteche	Classica	3
Aule	Magna	2
	Teatro	1
	Aula Debate	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Palestra	2
Servizi	Punto ristoro	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	282
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	15



PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
PC e Tablet presenti in altre aule	198
Calcolatrici grafiche	40



Risorse professionali

Docenti 113

Personale ATA 38