



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

34.257,23 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

ITC/2 "SALVATORE SATTA" NUORO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

NUTD090002

Città

NUORO

Provincia

NUORO

Legale Rappresentante

Nome

PIERINA

Cognome

MASURI

Codice fiscale

MSRPRN62M71D345T

Email

pierina.masuri@istruzione.it

Telefono

0784202029

Referente del progetto

Nome

Monica

Cognome

Murgia

Codice Fiscale

MRGMNC71D51Z103Q

Email
murgia04@virgilio.it

Telefono
3470619526

Informazioni progetto

Codice CUP

J64D23003910006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-45554

Titolo progetto

DIGIFORM

Descrizione progetto

Come progettato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), la formazione del personale docente gioca un ruolo cruciale nell'innovazione dell'istituto scolastico. Attraverso i vari finanziamenti PNRR è stato possibile rinnovare una vasta gamma di attrezzature digitali e introdurre numerosi dispositivi innovativi (con progetti quali FutureCl@ss, Learning Lab-Job ecc.), tuttavia è essenziale che sia il personale insegnante che quello non insegnante acquisiscano gradualmente competenze e familiarità nell'uso di tali strumenti. Attraverso le iniziative previste da questo progetto, i docenti avranno l'opportunità di approfondire l'applicazione didattica delle tecnologie digitali per innovare il processo di apprendimento e migliorare l'integrazione delle conoscenze degli studenti. Questo comporterà un utilizzo innovativo delle tecnologie, integrandole con i metodi tradizionali, al fine di riconoscerne sia le potenzialità che i rischi. L'obiettivo dell'utilizzo dell'innovazione delle metodologie didattiche è anche quello di coinvolgere maggiormente gli studenti nel loro percorso di apprendimento, migliorandone l'aspetto motivazionale e delle competenze. Parallelamente alla formazione del personale docente, avrà particolare attenzione la digitalizzazione delle procedure amministrative e quindi il potenziamento delle competenze del personale ATA. Questo includerà la promozione di soluzioni tecnologiche innovative, per migliorare l'efficienza e l'efficacia delle operazioni amministrative quotidiane e per migliorare la comunicazione con gli utenti interni ed esterni della scuola.

Data inizio progetto prevista

15/03/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.368,00 €	4	Compilato	17.472,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.839,20 €	4	Compilato	11.356,80 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	5.428,43 €	1	Completato	5.428,43 €

Totale richiesto per l'intervento

34.257,23 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Nel quadro delle sue priorità di progettazione, l'Istituto mira a promuovere le competenze digitali e la digitalizzazione delle attività come strumenti chiave per il cambiamento all'interno della scuola. Attualmente, si sta avviando il progetto relativo all'Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi", incluso nella Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, che mira a potenziare le competenze STEM e multilinguistiche, coinvolgendo anche il personale docente. In linea con quest'intervento, il progetto attuale prevede la formazione del personale scolastico, docente e amministrativo/tecnico (ATA) attraverso metodologie innovative e sperimentazioni sul campo. Per i docenti è prioritario agire sulla formazione per la gestione didattica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0", per l'aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti. Le attività saranno mirate e personalizzate, basandosi sull'identificazione e sperimentazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche utilizzabili in ambito didattico, al fine di potenziare le competenze digitali degli studenti, anche valorizzando l'interdisciplinarietà. In ambito gestionale e amministrativo, per migliorare efficienza e qualità dei servizi offerti alla comunità scolastica, anche per quanto riguarda le varie tipologie di utenza, gli interventi previsti saranno adattati ai vari livelli di conoscenza dei diversi destinatari. La formazione del personale docente e non docente fa parte del processo in corso di digitalizzazione, con l'obiettivo di promuovere l'uso di soluzioni digitali innovative in tutti i settori della vita scolastica.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),

- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Nell'ottica dei fabbisogni formativi del personale dell'ITC "S. Satta", il piano di formazione globale sarà costituito da: - Quattro percorsi formativi sulla transizione digitale, conformi ai framework europei Digi CompEdu e DigiComp 2.2, con rilascio di attestato finale, aperti a un minimo di 15 partecipanti ciascuno per un totale di 20 ore ciascuno. Questi percorsi saranno strutturati in moduli o cicli di seminari, preferibilmente condotti in presenza o in modalità online sincrona e asincrona da formatori esperti, in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, supportati da tutor. - Quattro laboratori di formazione sul campo, allineati con l'iniziativa "Scuola 4.0", con rilascio di attestato finale. Saranno condotti in gruppi di almeno 5 partecipanti per un totale di 13 ore ciascuno, organizzati in cicli di incontri che includono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e affiancamento all'uso efficace di tecnologie e metodologie didattiche innovative. Anche questi laboratori saranno preferibilmente svolti in presenza o in modalità online sincrona da formatori esperti, supportati da tutor. Il piano formativo sarà strutturato come segue: quattro corsi di 20 ore ciascuno per un numero minimo di 15 partecipanti che copriranno i seguenti argomenti

1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e relative tecnologie, in sinergia con l'iniziativa "Scuola 4.0". Attraverso l'esplorazione di strumenti digitali, della realtà virtuale e aumentata, i docenti dovranno imparare a integrare in modo efficace le tecnologie emergenti nelle loro pratiche didattiche quotidiane.
2. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. In presenza di studenti con BES diventa fondamentale sviluppare e potenziare le competenze digitali per fare in modo che le tecnologie rappresentino un facilitatore. L'obiettivo del corso sarà quello di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e evidenziare strategie e metodi per una Didattica Digitale Integrata in chiave inclusiva.
3. Metodologie didattiche innovative connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie. Il corso dovrà offrire un'immersione completa nelle pratiche educative più innovative. Attraverso una combinazione di approcci esperienziali, collaborativi, il corso dovrà introdurre i docenti a una vasta gamma di metodologie pedagogiche. L'obiettivo principale sarà quello di fornire gli strumenti e le competenze necessarie per creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi, che stimolino la curiosità la creatività degli studenti.
4. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Quattro laboratori di 13 ore ciascuno che dovranno trattare i seguenti argomenti:
 - a) Metodologie didattiche innovative connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie.
 - b) Didattica e insegnamento di informatica, pensiero computazionale, coding, intelligenza artificiale e robotica.
 - c) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e relative tecnologie, realtà virtuali e aumentata.
 - d) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.
 Eventuali collaborazioni per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori potranno essere attivate.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Qualora si renda necessaria, durante l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo, potrebbero essere attivate collaborazioni con altre istituzioni come scuole, università, centri di ricerca e enti specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica. Tuttavia, al momento attuale non sono pianificate collaborazioni con altre istituzioni. Durante la fase di attuazione del progetto, qualora fosse ritenuto opportuno e previo processo di selezione, potrebbero essere individuati enti idonei a fornire supporto alle attività progettuali, garantendo competenza e qualità.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

In base alle disposizioni del Decreto Ministeriale di riferimento DM 66, sarà istituita una Comunità di pratiche per l'apprendimento, che si baserà su un gruppo di tutor interni, eventualmente affiancati da esperti esterni. Questa comunità avrà il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali, nonché delle strategie, metodologie e pratiche innovative per la transizione digitale all'interno della scuola, sia a livello didattico (per i docenti) che organizzativo-amministrativo (per DSGA e personale ATA), includendo l'analisi delle competenze di partenza e delle necessità percepite, fondamentali per la progettazione e la gestione di programmi mirati. Il tutto sarà finalizzato allo sviluppo e consolidamento di un curriculum scolastico centrato sulle competenze digitali. Le attività previste includeranno percorsi formativi sulla transizione digitale.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
4	60	17.472,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	13	2.028,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				811,20 €
				Importo totale attività	2.839,20 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
4	20	11.356,80 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	159.65	5.428,43 €
				Importo totale attività	5.428,10 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	43	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

29/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.