



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C111.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

155.027,79 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

ITC/2 "SALVATORE SATTA" NUORO

Codice meccanografico

NUTD090002

Città

NUORO

Provincia

NUORO

Legale Rappresentante

Nome

PIERINA

Cognome

MASURI

Codice fiscale

MSRPRN62M71D345T

Email

pierina.masuri@istruzione.it

Telefono

3283120670

Referente del progetto

Nome

Maria Gabriela

Cognome

Mastio

Informazioni progetto

Codice CUP

J64D22003870006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-21695

Titolo progetto

A scuola di opportunità e di benessere

Descrizione progetto

Il Progetto mira a recuperare e consolidare la motivazione all'apprendimento delle studentesse e degli studenti a rischio dispersione scolastica e di quelli che hanno abbandonato gli studi, attraverso l'orientamento verso scelte consapevoli e la valorizzazione delle attitudini e degli interessi personali. Per favorire la ripresa della motivazione saranno attivati percorsi individuali e di gruppo, laboratori disciplinari ed interdisciplinari che consentano di consolidare competenze di base e di indirizzo e che possano facilitare la costruzione di un percorso di vita. Il processo di potenziamento della motivazione sarà basato su un nuovo modo di concepire il rapporto dello studente con la scuola, anche sulla base della ridefinizione degli ambienti di apprendimento che per effetto delle azioni Scuola 4.0 risulteranno più stimolanti, inclusivi e innovativi. La scuola non sarà considerata esclusivamente come ambiente formale e apparato burocratico, ma come luogo in cui lo studente, guidato dai docenti e da esperti di riferimento, potrà filtrare sollecitazioni e stimoli provenienti da una società in continua evoluzione e disegnare un proficuo inserimento sociale e professionale. Il team per la lotta alla dispersione scolastica opera per individuare le criticità che riguardano individualmente ogni singolo studente a rischio dispersione scolastica e per offrire risposte adeguate in termini di percorsi (mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, attività laboratoriali co-curricolari). Le azioni saranno condotte sulla base di accordi e collaborazioni con le famiglie, le Istituzioni del territorio, gli Enti locali, le ASL e alcuni Enti del Terzo settore che, come componenti della comunità educante, possano intercettare bisogni, talenti e attitudini dei giovani e sostenere scelte consapevoli e sostenibili. Saranno intraprese tutte le azioni indicate nel Piano: -percorsi di mentoring e orientamento, -percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, -percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, -percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, -organizzazione del team per la prevenzione della dispersione scolastica, per ottimizzare i servizi erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e promuovere le opportunità offerte. Per l'integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento, saranno valorizzate le buone pratiche della scuola e introdotte delle innovazioni, scelte sulla base dei bisogni rilevati nei destinatari. Si potranno attivare: Laboratori di street art - per favorire l'espressione di codici artistici e culturali con il linguaggio iconico; Laboratorio di teatro e/o musica - per riacquistare fiducia nelle capacità espressive e nelle relazioni con l'altro; Laboratorio multimediale - per valorizzare, attraverso i mezzi audiovisivi e multimediali, il patrimonio paesaggistico, proponendo uno sviluppo turistico sostenibile, anche attraverso la costruzione di modelli digitali integrati; Storytelling - Laboratori di scrittura e lettura creativi - per creare piccoli universi narrativi ed apprendere l'arte del narrare e raccontare le emozioni; Laboratorio di impresa - per simulare l'impresa (turistica, di marketing, informatica) Laboratorio sportivo - per imparare a gestire l'impresa sportiva, organizzare le attività e praticare sport anche in modo non convenzionale per la scuola.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	728,00 €	64	Compilato	46.592,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.492,00 €	14	Compilato	34.888,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	20	Compilato	13.272,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.932,20 €	6	Compilato	29.593,20 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	30.682,59 €	1	Completato	30.682,59 €

Totale richiesto per l'intervento

155.027,79 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La mappatura dei rischi di dispersione si basa sugli indicatori di fragilità restituiti da INVALSI, sugli abbandoni, sugli esiti riportati nel RAV (a.s.2021-2022), sul tasso di assenze, sul numero di alunni con disabilità, sul profitto, sulla partecipazione delle famiglie. I dati restituiti da INVALSI, incrociati con i dati in possesso della scuola (esiti scrutini primo quadrimestre e assenze) evidenziano un livello di criticità che interessa nelle classi: Prime il 44% degli alunni; Seconde il 28,41%; Terze il 31%; Quarte il 48%. Per ciò che attiene al rendimento scolastico, si evidenzia che la maggior parte degli studenti non ammessi alla classe successiva sono concentrati soprattutto nella classe seconda, mentre quelli con giudizio sospeso si concentrano soprattutto nella classe terza; la percentuale di alunni che abbandonano la scuola nelle classi successive alla prima è superiore rispetto ai dati territoriali. Gli studenti iscritti all'Istituto nell'a.s.2021-2022 hanno riportato un punteggio medio-basso all'Esame di Stato di primo ciclo (il 47,1% ha riportato un punteggio compreso tra il 6 e il 7). Relativamente al numero delle assenze si segnala che un terzo degli alunni ha una frequenza molto discontinua. Il numero di studenti con disabilità certificata presenti nella scuola è pari al riferimento nazionale ma superiore del 4,2 % rispetto al dato provinciale. La scuola individua quali segnali di difficoltà negli studenti che abbandonano gli studi o a rischio dispersione una pluralità di problematiche (carenze formative, svantaggio culturale ed educativo, disagio socio-economico). Il numero degli studenti in situazione di svantaggio economico (entrambi i genitori disoccupati) è aumentato negli ultimi anni a causa della crisi che ha investito il nostro territorio e risulta superiore al dato regionale. Sono emerse minori disponibilità economiche da parte delle famiglie nell'aumento delle richieste di concessione di libri in comodato d'uso e di device (da RAV 2022/25 - analisi del contesto e bisogni del territorio). La crisi economica ha creato nuove fasce di povertà dovute alla chiusura di numerose ditte e imprese in una zona già fortemente penalizzata per svantaggi sociali, culturali e geografici. La variegata provenienza geografica degli studenti (con distanze anche elevate dalla sede della scuola) e la cronica inadeguatezza dei mezzi di trasporto pubblici hanno ostacolato una omogenea attuazione del Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia e hanno reso difficoltosa la realizzazione di percorsi in flessibilità oraria da destinare in modo specifico ad alunni a rischio dispersione. Inoltre il territorio non offre una adeguata assistenza socio-sanitaria né opportunità ricreative e di aggregazione per la fascia di età considerata.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo

Co-progettazione degli interventi

Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Considerata la pluralità di cause che determina il fenomeno della dispersione scolastica, la scuola ravvisa la necessità di coinvolgere in modo sistematico la comunità educante nelle azioni da intraprendere per arginare il fenomeno. Attraverso protocolli di intesa con i comuni di provenienza degli alunni, si intendono coinvolgere i rispettivi assessorati ai servizi sociali nelle azioni portate avanti dalla scuola. A tal fine l'Istituzione scolastica si impegna a segnalare all'ente locale eventuali situazioni di rischio, mentre il Comune si impegna a collaborare con le famiglie per la realizzazione degli interventi. Mediante convenzioni con enti del terzo settore e associazioni di volontariato, la scuola propone la co-progettazione di interventi finalizzati al coinvolgimento di alunni a rischio dispersione per il potenziamento della motivazione anche attraverso attività laboratoriali con figure professionali adeguate. Sarà necessario stipulare collaborazioni con i centri per l'impiego, finalizzate alla realizzazione di percorsi per l'orientamento, attraverso figure professionali qualificate, per gli studenti del secondo biennio.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
NUMM07000C	CENTRO PROVINCIALE DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La scuola considera come fattore determinante per il successo delle attività di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica il coinvolgimento delle famiglie, attraverso una specifica azione di formazione e partecipazione. Si prevedono incontri con esperti su problematiche educative scelte, mirati a favorire una riflessione sulle modalità di approccio alle situazioni a rischio. Le figure che si intendono coinvolgere in qualità di esperti variano a seconda delle tematiche da affrontare (mediatori, psicologi, pedagogisti, educatori di strada, sociologi, esperti di diritto di famiglia). Si prevedono momenti, anche informali, di incontro con le famiglie favorendo modalità di confronto e scambio di buone pratiche, preceduti o seguiti da un momento conviviale per promuovere la socializzazione e lo scambio di idee, anche al fine di valorizzare le competenze genitoriali nella progettazione e nella realizzazione di azioni efficaci per le finalità del progetto.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola si caratterizza per la rappresentazione della realtà scolastica come luogo in cui cogliere opportunità e vivere in condizioni di benessere. Pertanto, il filo conduttore di tutte le azioni è la comprensione del fabbisogno personale degli alunni e la ri-motivazione allo studio. Saranno intraprese tutte le azioni indicate nel Piano: -percorsi di mentoring e orientamento, -percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, -percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, -percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, -organizzazione del team per la prevenzione della dispersione scolastica, per ottimizzare i servizi erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e promuovere le opportunità offerte. Per l'integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento, saranno valorizzate le buone pratiche della scuola e introdotte delle innovazioni, scelte sulla base dei bisogni rilevati nei destinatari. Si potranno attivare: Laboratori di street art - per favorire l'espressione di codici artistici e culturali con il linguaggio iconico; Laboratorio di teatro e/o musica - per riacquistare fiducia nelle capacità espressive e nelle relazioni con l'altro; Laboratorio multimediale - per valorizzare, attraverso i mezzi audiovisivi e multimediali, il patrimonio paesaggistico, proponendo uno sviluppo turistico sostenibile, anche attraverso la costruzione di modelli digitali integrati; Storytelling - Laboratori di scrittura e lettura creativi - per creare piccoli universi narrativi ed apprendere l'arte del narrare e raccontare le emozioni; Laboratorio di impresa - per simulare l'impresa (turistica, di marketing, informatica) Laboratorio sportivo - per imparare a gestire l'impresa sportiva, organizzare le attività e praticare sport anche in modo non convenzionale per la scuola.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Personale ATA

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, coordinato dalla Dirigente scolastica nelle fasi di progettazione e di attuazione degli interventi, si occuperà della definizione, attuazione e monitoraggio delle attività progettate per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica (con particolare attenzione verso gli alunni che manifestano fragilità) e della riduzione degli abbandoni (per gli interventi che riguardano alunni che hanno interrotto la frequenza). Il Team, anche articolato in sottogruppi sulla base delle competenze e con ruoli diversi, si occuperà in modo specifico di: - Programmazione dei momenti di incontro e loro attuazione, per definire le attività da svolgere; - Analisi dei dati relativi agli studenti a rischio dispersione; - Individuazione degli esperti esterni ed interni per la realizzazione delle azioni; - Individuazione di collaborazioni esterne con il territorio; - Progettazione e coordinamento delle attività; - Monitoraggio iniziale, intermedio e finale delle attività; - Valutazione e Rendicontazione delle attività svolte.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	16	672,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	8	56,00 €
				Importo totale attività	728,00 €

Numero di edizioni dell'attività

64

Numero di partecipanti complessivi alle attività

64

Importo totale (numero edizioni)

46.592,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	40	280,00 €
				Importo totale attività	2.492,00 €

Numero di edizioni dell'attività
14

Numero di partecipanti complessivi alle attività
70

Importo totale (numero edizioni)
34.888,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Costi indiretti				189,60 €
				Importo totale attività	663,60 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
13.272,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	26	2.938,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.175,20 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	117	819,00 €
				Importo totale attività	4.932,20 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

54

Importo totale (numero edizioni)

29.593,20 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	902.42	30.682,28 €
				Importo totale attività	30.682,28 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	187	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	187	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.