



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "1-2 G. P. CHIRONI-S. SATTA"

Amministrazione Finanza e Marketing - Sport – Sistemi Informativi Aziendali Relazioni
internazionali - Trasporti e Logistica – Turismo- Corso Serale AFM E SIA Via Toscana, 29 - 08100 –
NUORO tel. 078430067

Sede Biscollai tel. 0784202029 – Sede Orosei tel. 0784998266 nutd110002@istruzione.it -
nutd110002@pec.istruzione.it www.chironisatta.edu.it - NUTD110002
Codice Fiscale 93066960910 - Codice univoco CCQ563

Circolare n. 417

Nuoro, 16 luglio 2026

Ai Docenti del Gruppo Erasmus
Ai Collaboratori del Dirigente
Al DSGA
Ai docenti interessati
Agli Atti - All'Albo

Oggetto: Esiti dell' analisi delle proposte progettuali ERASMUS 2025-1-IT02-KA121-SCH-000338146

Si comunica ai docenti interessati che il gruppo di lavoro Erasmus, ha provveduto ad analizzare e selezionare le proposte progettuali pervenute entro i termini previsti, elaborando la seguente graduatoria:

PRIORITÀ	PROPONENTE	TIPO ATTIVITÀ	NAZIONE	GIORNI	PERIODO
1	Stefania Mula	Job Shadowing	Finlandia/Norvegia	5-15	AGOSTO
2	Vincenzo Contu	Job Shadowing	Polonia	5-6	AGOSTO
3	Vincenzo Contu	Corso di lingua inglese docenti	Irlanda	5-6	AGOSTO
4	Marco Sanna	Corso di lingua inglese docenti	Spagna	5-6	AGOSTO
5	Davide Ranucci	Corso di lingua inglese docenti	Olanda	5-6	LUG-AGO

Dall'analisi degli importi spettanti per ciascun partecipante e dalla coerenza con i presupposti e i target di progetto, è emerso che le mobilità richieste sono tutte ammissibili e sostenibili dal punto di vista economico. Per l'avvio e la programmazione delle diverse attività, i docenti proponenti dovranno raccordarsi con la Commissione Erasmus, la Segreteria e lo staff di Dirigenza.

Ciascun partecipante ai corsi strutturati dovrà:

- Stipulare con l'ITC Chironi Satta un Accordo beneficiario_partecipanti sulla base dell' Allegato VI alla convenzione SCH25
- Fornire alla scuola prova di iscrizione al corso e del pagamento del corso, che può assumere la forma di fattura o di altra dichiarazione rilasciata e firmata dal responsabile del corso, con precisa indicazione del nome del partecipante, del corso frequentato, della data di inizio e di fine della partecipazione al corso.
- Compilare, far firmare e restituire una copia alla scuola della prova della effettiva presenza alle attività che può assumere la forma dell'Europass Mobilità o di un altro documento che indichi il nome del partecipante, i risultati di apprendimento, la data di inizio e fine attività (Attestato di partecipazione).

Ciascun partecipante alle attività di Job-Shadowing dovrà:

- Stipulare con l'ITC Chironi Satta un Accordo beneficiario_partecipanti sulla base dell' Allegato VI alla convenzione 2025-1-IT02-KA121-SCH-000338146
- Restituire una copia alla scuola del Modello 1 modello CE contratto formativo (convenzione 2025-1-IT02-KA121-SCH-000338146) SE Europass learning agreement and certificate of learning outcomes da compilare e firmare pre-mobilità
- Restituire una copia alla scuola del Modello 1A contratto formativo-complemento (convenzione 2025-1-IT02-KA121-SCH-000338146) SE Europass learning agreement and certificate of learning outcomes da compilare e firmare post-mobilità
- Restituire una copia alla scuola del foglio firme giornaliero con descrizione delle attività

Gli allegati sono messi a disposizione dal gruppo di lavoro su richiesta degli interessati

Si riportano per completezza le caratteristiche delle mobilità tratte dal Beneficiary-sezione Erasmus plan. Le mobilità finanziate dovranno necessariamente essere conformi a tali standard:

CORSO

Objective N° 1 : Potenziare le competenze linguistiche degli insegnanti per consentire l'insegnamento di discipline in lingua straniera e facilitare il percorso di internazionalizzazione della scuola

Title :

Potenziare le competenze linguistiche degli insegnanti per consentire l'insegnamento di discipline in lingua straniera e facilitare il percorso di internazionalizzazione della scuola

Explanation :

L'obiettivo corrisponde alla volontà di valorizzare le capacità degli insegnanti di comunicare, scrivere, leggere e ascoltare in lingua straniera (Livello minimo B2 - nel Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) affinché possano utilizzare la lingua straniera nei percorsi formativi curriculari. In primo luogo, l'uso della lingua straniera come lingua veicolare di specifici moduli educativi, promuove il miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti; in secondo luogo, consente ad un maggior numero di insegnanti di essere coinvolti nella strategia di internazionalizzazione dell'istituto scolastico. L'obiettivo numero uno è strettamente correlato alla necessità di costruire una rete internazionale di partner sia nel settore educativo che nel settore lavorativo. Ciò consentirà all'istituto di implementare una dinamica internazionale a favore dell'offerta formativa, favorendo l'ingresso degli studenti nel mondo lavorativo legato al settore turistico.

Timing :

Per i docenti con un livello di conoscenza certificato B1 del QCERL, entro un anno dalla mobilità. Per i docenti con un livello di conoscenza certificato A1: il raggiungimento dell'obiettivo proposto entro 2 anni dalla formazione. L'istituto fornirà ai docenti la possibilità di continuare il percorso educativo con attività di aggiornamento. È previsto che gli insegnanti coinvolti, entro i due anni dall'avvio delle attività, tengano lezioni in lingua.

Measuring progress :

Una pre-valutazione, finalizzata all'identificazione del livello di inglese di partenza, avverrà precedentemente alla partenza degli insegnanti selezionati. Il livello di conoscenza della lingua inglese dovrà essere quindi valutato dalla scuola, nel momento in cui l'insegnante non possieda già il certificato di lingua. Al termine della mobilità, gli insegnanti saranno sottoposti a una valutazione interna dell'istituto che valuti il miglioramento delle competenze in inglese raggiunto. Gli indicatori di raggiungimento dell'obiettivo includono il fatto che l'80% dei partecipanti dimostrerà di possedere un livello di lingua superiore a quello di partenza. Inoltre, ad un anno dalla mobilità, almeno l'80% dei partecipanti utilizzerà l'inglese come lingua veicolare di alcuni moduli del programma educativo.

JOBSHADOWING

Objective N° 2: Promuovere lo scambio di buone pratiche di metodologie di educazione non formale (utilizzo del game e delle realtà virtuali/aumentate) ed un miglioramento delle digital skill

Title : Promuovere lo scambio di buone pratiche di metodologie di educazione non formale (utilizzo del game e delle realtà virtuali/aumentate) ed un miglioramento delle digital skill

Explanation :

L'obiettivo è fornire agli insegnanti che saranno coinvolti nelle mobilità, competenze in metodologie di insegnamento basate sull'educazione non formale. In particolare, l'obiettivo riguarda la didattica digitalizzata e l'insegnamento tramite la metodologia di game e della realtà virtuale e/o aumentata. L'acquisizione da parte degli insegnanti di nuove conoscenze teoriche e pratiche contribuirà ad aumentare la loro capacità di adattamento ai nuovi strumenti digitali: ciò risulta essere particolarmente attuale considerando gli strumenti di intelligenza artificiale che si affacciano nella realtà scolastica e non solo. Inoltre, il raggiungimento dell'obiettivo 2 fornirà ai docenti di materie non legate direttamente al curriculum di indirizzo dell'istituto (in particolare aree umanistiche e scientifiche), e che faticano ad attirare l'interesse degli studenti, l'utilizzo di strumenti educativi innovativi che possano supportarli nel coinvolgimento degli stessi.

Timing :

Entro 3 mesi dal ritorno dalla mobilità ci si aspetta che gli insegnanti coinvolti utilizzino tali metodologie didattiche e strumenti nelle attività curriculari previste dalla programmazione ministeriale

Measuring progress :

Strumenti per il monitoraggio: test pre-mobilità in cui verrà valutato il livello di conoscenze tra gli insegnanti selezionati dell'educazione non formale e dell'utilizzo di metodologie educative innovative. test di valutazione successivo [counter-assessment] alla mobilità per registrare le nuove competenze acquisite. Dopo le mobilità: Almeno l'80% dei partecipanti utilizzerà metodologie di educazione non formale nelle attività quotidiane. Almeno l'80% degli studenti mostra un maggiore interesse per le materie per cui verranno utilizzate queste metodologie. Inoltre, al fine di

misurare il livello di soddisfazione del gruppo di studenti direttamente coinvolto nella sperimentazione attraverso l'educazione non formale ed i nuovi strumenti didattici, saranno condotti questionari trimestrali. Ciò consentirà di raccogliere i feedback degli studenti sull'utilizzo delle nuove metodologie.

Il tipo di mobilità che contribuirà al raggiungimento degli obiettivi saranno le seguenti: - Per il raggiungimento dell'obiettivo 1, il tipo di mobilità identificata è quella del Training Course, presso enti che rilasciano corsi in lingua straniera della durata di una settimana per ciascuna delle mobilità svolte nel corso degli anni. - Per il raggiungimento dell'obiettivo 2 (sviluppo di competenze nell'applicazione di metodologie educative non formali), il tipo di mobilità identificata è quella del Job Shadowing presso istituti scolastici partner che utilizzano già tali metodologie, della durata di 3 settimane per ciascuna mobilità svolta nel corso degli anni. La partecipazione ai Training Courses all'estero consentirà ai docenti di migliorare in modo sostanziale le loro competenze linguistiche, allineandosi così al primo obiettivo del progetto. In secondo luogo, le mobilità legate all'educazione non formale e digitalizzata permetteranno l'empowerment degli insegnanti attraverso lo sviluppo professionale e l'acquisizione di competenze digitali innovative.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Pierina Masuri